

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاگ بوک کارآموزی رشته فوریت‎های پزشکی پیش بیمارستانی
**ترم هشتم، مقطع کارشناسی پیوسته**

 گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مشخصـات دانشجـو

|  |
| --- |
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| کد ملی: |
| شماره دانشجویی: |
| ورودی:  |
| شماره تلفن: |
| آدرس ایمیل: |

قوانین و مقرارت آموزشي

* ساعات كارآموزي در شیفت‎های صبح‎ از ساعت 7:30 الي13:30 و عصرها از ساعت13:30 الي19:30 مي‎باشد.
* مطابق مقرارت دانشكده و قوانین موجود در بیمارستان و/ یا پایگاه‎های فوریت پزشکی؛
* استفاده از روپوش سفید، اتيكت، شلوار تيره (مشکی- سورمه ای) و كفش ساده و مقنعه (برای خانم ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروري است.
* استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره 1) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می باشد.
* كوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زيورآلات الزامی است.
* پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
* رعايت اصول اخلاقي و شئونات اسلامي در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همكاران، اساتید، سایر دانشجویان، كادر آموزشي- درماني مورد انتظار است.
* خروج از بخش يا پایگاه اورژانس تحت هر عنواني مانند: پيگيري امور اداري، شركت در جلسه و غیره مجاز نیست.
* حضور دانشجو در تمام جلسات كارآموزي الزامي است.

تبصره: حداكثر غيبت مجاز در هر واحد كارآموزي، يك جلسه به ازاي هر واحد می‎باشد (در صورت غيبت موجه بيش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غير موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجو، کسر می گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

* استفاده از کتاب، كتابخانه و اينترنت در ارتباط با موضوع كارآموزي، در طول كارآموزي با اجازه استاد مربوطه امكان پذير است.
* کسب آگاهی و رعايت قوانين و مقررات آموزشي در بخش/پایگاه، ارائه تكاليف تعیین شده، شركت در بحث گروهي، ارائه مراقبت‎ها و مشاركت فعال در يادگیری از مواردي هستند كه در ارزشيابي لحاظ مي‎شوند.
* دانشجو موظف است تكاليف خود را در پايان دوره به استاد باليني مربوطه تحويل دهد.
* تجمع غیرضروری دانشجويان در بالين بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
* حتی الامکان از صندلي همراه مددجو/تخت مددجو، کارکنان مراکز آموزشي و پايگاه اورژانس 115 استفاده نشود.

اینجانب ................. ................................ دانشجوی ترم ........... مقطع .................. رشته فوریت‎های پزشکی پیش بیمارستانی، با شماره دانشجویی ........................................ با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‎باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نكاتي که مي‎بايست به آنها توجه شود:

* تجربيات علمي و عملي خود را در لاگ بوک ثبت نماييد.
* تكميل لاگ بوک از شروع دوره كارآموزي الزامي است.
* لاگ بوک را در تمامي اوقات به همراه داشته باشيد تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
* از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات كه با خطا توام مي‎باشد خوداري نماييد.
* در پايان هر فعاليت، نتيجه كار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نياز به سهولت در دسترس باشد.
* گروه آموزشي مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسي يا نسخه برداري در اختيار گيرد.
* لاگ بوک بايد به تأييد مدرس و مدير گروه مربوطه برسد.

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي در عرصه کودکان و نوزادان**

**پیش نیاز یا همزمان:** بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان

**تعداد واحد:** 1واحد

**محیط کارآموزی:**  اورژانس های اطفال و بخش های مراقبت ویژه کودکان و نوزادان

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و مهارت ها در مراقبت از کودکان و نوزادان دارای فوریتهای پزشکی

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو اقدام به آشنایی و کسب مهارت در ارزیابی، رویکرد بالینی و فوریت ها در اطفال و نوزادان پرداخته، اقدامات مراقبتی مناسب هریک از موارد را فرا می گیرد. همچنین روش کنترل علائم حیاتی، شیوه صحیح اکسیژؤن رسانی، باز کردن راه هوایی، احیای قلبی ریوی نوزادان و اطفال و برقراری راه وریدی محیطی و نیز مایع درمانی در اطفال و نوزادان در بیماران ترومایی و غیرترومایی را آموخته و در تمامی زمینه های فوق اقدام به تقویت مهارت های خود می کند.

**اهداف یادگیری:**

**از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:**

1. بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) را انجام دهد.
2. اصطلاحات مربوط به بخش اطفال و نوزادان را به طور صحیح بکار بندد.
3. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را به طور صحیح انجام دهد.
4. دستورات دارویی و سرم درمانی را با دقت و صحت و به درستی طبق تجویز پزشک و زیر نظر مربی خود انجام دهد.
5. زیر نظر مربی، خط وريدی برقرار نمايد و مراقبت های لازم از محل خط وريدی را انجام دهد
6. اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک به درستی انجام دهد.
7. با بررسی بیمار، فیزیوتراپی تنفسی را برای کودک یا نوزاد انجام دهد.
8. مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو را به درستی انجام دهد.
9. در صورت نیاز به خانواده کودک یا نوزاد، آموزش های لازم را ارائه دهد.
10. از تجهیزات بخش به درستی استفاده کند.
11. مراقبت از زخم را در اطفال و نوزادان بستری، به درستی انجام دهد.
12. یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
13. نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد را شناسایی و در صورت لزوم تغذیه از طریق NGT را انجام دهد.
14. مراقبت ازکودک دارایChest Tube را انجام دهد.
15. ثبت جذب و دفع مایعات را در بیماران انجام دهد.
16. آموزش مراقبت های لازم را به والدین کودک و نوزاد ارائه نماید.
17. توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی انجام دهد.
18. علائم حیاتی را کنترل و ثبت کند.
19. موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را گزارش کند.
20. موارد غیرطبیعی (غفلت، سوء رفتار و ...) در کودکان و نوزادان را گزارش کند.
21. از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی مراقبت نماید.
22. انسداد راه هوایی در کودکان و نوزادان را برطرف کند.
23. از نوزادان و کودکان ترومایی مراقبت نماید.
24. از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها مراقبت کند.
25. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات قلبی عروقی و ریوی مراقبت نماید.
26. از نوزادان و کودکان دچار اختلالت متابولیک و غدد داخلی مراقبت کند.
27. از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج مراقبت کند.
28. ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
29. گام های احیاء قلبی تنفسی را بکار بندد.
30. علائم بالینی احیای قلبی تنفسی موفق را بداند.
31. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی تنفسی کودکان به درستی بشناسد.
32. موارد کاربرد دستگاه الکتروشوک و مقدار انرژی مورد نیاز را بشناسد.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي در عرصه کودکان و نوزادان (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| ضعیف0625/0 | متوسط125/0 | خوب25/0 | عالي5/0 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه، معاینه فیزیکی، آزمایشات، علایم) | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های قبل/بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام دستورات دارویی و سرم درمانی زیر نظر مربی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری خط وريدی و مراقبت های لازم از محل خط وريدی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از وسایل اکسیژن درمانی  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | آموزش های لازم به خانواده کودک یا نوزاد | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از تجهیزات مختلف بخش | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از زخم در اطفال و نوزادان بستری | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | تفسیر و گزارش یافته های آزمایشگاهی در موارد غیرطبیعی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد از طریق NGT  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت از کودک دارایChest Tube  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | ثبت جذب و دفع مایعات | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | آموزش مراقبت های لازم به والدین کودک و نوزاد  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل و ثبت علائم حیاتی  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | گزارش موارد غیرطبیعی در مددجو (غفلت، سوء رفتار و ...)  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | تشخیص ایست قلبی تنفسی و اجرای گام های احیاء قلبی تنفسی | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از داروهای احیای قلبی ریوی زیر نظر مدرس مربوطه | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | کاربرد دستگاه الکتروشوک و مقدار انرژی مورد نیاز | **24** |

**ارزیابی عمومی کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه کودکان و نوزادان (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است. |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل/تجهیزات به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **تمرکز و سرعت عمل:** برای انجام کار سریع تصمیم می گیرد. در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول/تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه کودکان و نوزادان (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ضعیف | متوسط | خوب | عالي | عنوان و خلاصه محتوا | تکالیف | ردیف |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشيابي نهايي کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه کودکان و نوزادان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی درعرصه اورژانس های روانپزشکی**

**پیش نیاز یا همزمان:** اورژانس های روانی و رفتاری

**تعداد واحد:**  1 واحد

**محیط کارآموزی:** اورژانس بیمارستان های روانپزشکی

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** رویکرد صحیح و مدیریت اولیه اورژانس های روانپزشکی

**شرح کارآموزی:**

در این کارآموزی دانشجو با چگونگی رویکرد و آرام سازی بیماران روانپزشکی و شناخت تظاهرات تحریک پذیری، بی قراری و توهمی بیماران روانپزشکی و نیز انواع اورژانس های روانپزشکی آشنا شود.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.
2. وضعیت زیستی- روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.
3. اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.
4. علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریتهای روانپزشکی را تشخیص دهد.
5. مراقبت­های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.
6. مراقبت­های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.
7. مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.
8. مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.
9. دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
10. مراقبت­های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.
11. داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
12. تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض داروئی انجام دهد**.**
13. مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.
14. آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی درعرصه اورژانس های روانپزشکی (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | **مهارت مد نظر** | رديف |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف125/0 | متوسط25/0 | خوب5/0 | عالي1 |
|  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی اولیه  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال از بیمار و همراهان | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | معاینه وضعیت روانی بیمار | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | بکاربستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره.  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریتهای روانپزشکی  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | بکارگیری مراقبت­ ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­ اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی/ دیگرکشی | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­ درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی درعرصه اورژانس های روانپزشکی (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی درعرصه اورژانس های روانپزشکی (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی درعرصه اورژانس های روانپزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | ارزشیابی اختصاصی (12 نمره) |
|  |  | ارزشیابی عمومی (4 نمره) |
|  |  | تکاليف (2 نمره) |
|  |  | نمره آزمون باليني (2 نمره) |
|  |  | نمره نهایی (20 نمره) |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی درعرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 1واحد

**محیط کارآموزی:** واحد تعمیرات اورژانس پیش بیمارستانی

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** آشنایی بیشتر با تعمیر و نگهداری آمبولانس

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستمهای تقویت کننده و سیستم ارائه خدمات فوریتهای پزشکی و سلسله مراتب اداری ،ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود و نگهداری صحیح آن، مقررات راهنمائی و رانندگی و مستند سازی با فرآیند عملیات آشنا شده تا در هنگام عمل از آن بهره ببرد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. با ساختار آمبولانس آشنا شود.
2. باتجهیزات پزشکی وغیر پزشکی موجود در داخل آمبولانس آشنا شود
3. با مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی آشنا شود.
4. با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسییم و سیستمهای تقویت کنندهوسیستم ارائه خدمات فوری) آشنا شود.
5. با چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی آشنا شود.
6. با نحوه مراعات سلسله مراتب اداری آشنا شود
7. با سرویس و نگهداری آمبولانس آشنا شود.
8. با نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس آشنا شود .
9. با روش های ضدعفونی کردن و گندزدایی آمبولانس آشنا شود.
10. . با کار با موتورلانس آشنا شود.
11. . با کار در اتوبوس آمبولانس آشنا شود.
12. با مستندسازی در آمبولانس آشنا شود.
13. با فرآیند عملیات آشناشود.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليتهاي باليني کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف125/0 | متوسط25/0 | خوب5/0 | عالي1 |
|  |  |  |  |  |  |  | بکارگیری تجهیزات پزشکی/غیرپزشکی داخل آمبولانس | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | کاربرد مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسییم و سیستم های تقویت کننده وسیستم ارائه خدمات فوری)  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | سرویس و نگهداری آمبولانس | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از روش های ضدعفونی کردن و گندزدایی آمبولانس | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با موتورلانس | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار در اتوبوس آمبولانس | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام کار طبق فرآیند عملیات  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | جمع آوری و تمیز کردن وسایل پس از انجام ماموریت | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | نحوه مستندسازی در آمبولانس | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)**

**پیش نیاز یا همزمان:** دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

**تعداد واحد:** 1 واحد

**محیط کارآموزی:** واحد های مراکز دیسپچ اورژانس پیش بیمارستانی و مراکز مدیریت بحران

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در واحدهای ستادی مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو با کلیه شرح وظایف و فعالیتهای واحدهای ستادی زیرمجموعه مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی از قبیل ارتباطات دیسپچ، EOC، واحدهای پشتیبانی، آمار، مدیریت و... آشنا می گردد.

دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستم های تقویت کننده، پایگاه اصلی، روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط مراحل اعزام اهمیت نقش پزشک و ارتباط لازم و مفید با پزشک در ماموریت ها، ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد ناشنوا و نابینا، نحوه صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران بیشتر آشنا شود.

در طی این دوره دانشجو با استفاده از فرآیند تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرایی آن آشنا می شود و با نحوه ارائه راهنمایی های پزشکی از طریق تلفن هم آشنا می گردد. در این درس، دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی کارکرده و نحوه ارتباط موثر با گروههای مختلف جامعه شامل بیماران سالخورده، کودکان و... را فرا می گیرد و با نحوه صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری برای ارتباط بهتر و سریعتر با پزشک و دیگر همکاران بیشتر آشنا می شود و نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون عملیاتی و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را می آموزد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. با واحد دیسپچ آشنا شود.

2. با واحد مرکز عملیات اورژانس (EOC) آشنا شود.

3. با واحدهای پشتیبانی آشنا شود.

4. با واحد آمار آشنا شود.

5. با واحد مدیریت آشنا شود.

6. با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی آشنا شود.

7. با با سیستم های تقویت کننده پایگاه اصلی آشنا شود.

8. با شروع و خاتمه ارتباط مراحل اعزام آشنا شود.

9. نحوه ارتباط مفید ولازم با پزشک در ماموریتها را بیاموزد.

10. نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد ناشنوا و نابینا را بیاموزد.

11. با نحوه صحیح گزارش نویسی فرمها آشنا شود.

12. با واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران آشنا شود.

13. با تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرائی آن آشنا شود.

14. با نحوه ارائه راهنمائی های پزشکی از طریق تلفن آشنا شود.

15. نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را بیاموزد.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریتهای پزشکی (EMS) (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ارزیابی | نحوه اقدام و دفعات انجام | مهارت مد نظر | رديف |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف125/0 | متوسط25/0 | خوب5/0 | عالي1 |
|  |  |  |  |  |  |  | شناخت واحدهای مراكز مديريت حوادث و فوريت هاي پزشكي  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای کار واحد dispatch | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای کار واحد آمار | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای کار واحد مدیریت | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای کار در EOC  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای کار واحد ستادهدایت | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | شناخت وظائف سازمان ها و نهادهای پشتیبان در شرایط بحران | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  | شناخت فراخوانی نیروها درشرایط بحرانی | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  | برنامه ریزی پایگاهها | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | مدیریت منابع در شرایط بحران | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل ونظارت پایگاهها | 12 |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)(4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود/خروج و مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)(2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه ستاد خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (EMS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 3 واحد

**محیط کارآموزی:** بخش های اورژانس جنرال

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و عملی در واحدهای قبلی در بیماران بخش های مختلف اورژانس به منظور کسب مهارت تصمیم گیری و انجام مراقبت.

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارت های کسب شده و تحت نظر مربی در بخش های اورژانس جنرال (مدیکال، تروما) حاضر می شود و مهارت های لازم در زمینه بررسی، تصمیم گیری و مراقبت از بیماران را کسب می کند. در طی این دوره کارآموز باید با حضور در بخش های اورژانس جنرال با علائم، نحوه تشخیص، تشخیص های افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی بیماران بخش های اورژانس براساس اولویت آشنا گردد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. فرآیند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران را انجام دهند.

2. قادر باشند مانیتورینگ بیماران را انجام دهند.

3. با انجام و نتایج روش های تشخیصی (آزمایشات، ECG، تهیه نمونه خون، اکوکاردیوگرافی، آنژیوگرافی، سونوگرافی و....) آشنا شوند.

4. قادر به مراقبت از راه هوایی (باز کردن راه هوایی، انواع تهویه مصنوعی و....) باشند.

5. با روش های آموزش به بیمار آشنا شوند.

6. فرآیندCPR را به درستی اجرا کنند.

7. در دسترسی به مسیر وریدی (IV Access) مهارت کسب کنند.

8. با انواع داروها (اعم از داروهی معمولی و حتی آنتی دوت ها و نحوه تجویز آنها) آشنا شوند.

9. دستورات دارویی را بدرستی اجرا کنند.

10. از دستگاه الکترو شوک و پیس میکر به درستی استفاده کنند.

11. معاینات فیزیکی را انجام دهند.

12. سوند معده را به درستی جایگذاری کنند

13. لاواژ معده را به درستی اجراکنند.

14. سوندهای ادراری (دائم و موقت)را به طور صحیح جایگذاری کنند.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف125/0 | متوسط25/0 | خوب5/0 | عالي1 |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای فیکساسیون در استخوانهای ناپایدار | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | معاینه فیزیکی | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | دسترسی عروقی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام روشهای تشخیصی مختلف وتفسیر نتایج آنها | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای دارودرمانی طبق دستور پزشک | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | بازکردن راه هوایی بیماربطریقه صحیح | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با وسایل تهویه مصنوعی(آمبوبگ، ونتیلاتور) | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام CPR  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با دستگاه الکتروشوک | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با دستگاه پیس میکر | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | گذاشتن سوند معده و مراقبت از آن | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | گذاشتن سوند ادراری و مراقبت از آن | **12** |

14

**ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (2)**

**پیش نیاز یا همزمان:** کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی 1

**تعداد واحد:** 5/3 واحد

**محیط کارآموزی:** پایگاههای جاده ای و شهری اورژانس 115

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران و مصدومین نیازمند در موقعیتهای مختلف فوری و غیر فوری.

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده و در ادامه کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی1، به کسب مهارت در انجام ماموریتهای اورژانس پرداخته تا بتواند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس 115 و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی به شکل استاندارد خدمات مورد نظر را ارائه نماید

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. کاهش هوشیاری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

2. تشنج و سنکوپ را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

3. سردرد شدید،میگرن و سرگیجه را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

4. شکم حاد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

5. کوله سیستیت را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

6. رنال کولیک را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

7. سندرم حاد کرونری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

8. آنفارکتوس حاد میوکارد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

9. فشار خون بالا را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

10. هیپرگلیسمی و هیپو گلیسمی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

11. انواع مسمومیت ها را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

12. مشکلات حاد تنفسی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید

13. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.

14. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.

15. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.

16. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.

17. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.

18. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.

19. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.

20. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

21. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.

22. اولویتهای مراقبتی را در بیمارمبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.

23. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم ولگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

24. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.

25. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.

26. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.

27. . مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

28. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی(2)**

**(12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف125/0 | متوسط25/0 | خوب5/0 | عالي1 |
|  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی بیمار | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | بستن کلار و باز کردن راه هوایی بیمار (با دست یا با تجهیزات) با درنظر گرفتن احتمال صدمه گردن | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری تنفس ، یا استفاده از تجهیزات اکسیژن درمانی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | پایش علائم حیاتی و ثبت آن | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | تعیین سطح هوشیاری و سایز مردمکها و واکنش به نور و حس و حرکت اندامها | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل خونریزی و شوک و برقرای راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام معاینه بالینی از فرق سر تا نوک پا | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی وثبت آن | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط صحیح با بیمار و همراهان  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط با واحد دیسپچ و کسب تکلیف از آنواحد | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل قند خون بیمار درصورت لزوم | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | دادن پوزیشن صحیح به بیمارو بیحرکت سازی او و نقل وانتقال بیمار بطور صحیح | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی(2) (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی(2) (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی(2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**پیوست شماره یک**

**لباس فرم دانشجویان خانم و آقا**



